

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.01 Философия и методология науки
Направление(я)	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2022_21.04.02_z.plx.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. социол. наук, доц., Загорская О.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.04.2023 протокол № 9	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 89

часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Экзамен	1	семестр
Контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, в части землеустройство и кадастры
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Кадастр недвижимости	
3.2.2	Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (рассредоточенная)	
3.2.3	Территориальное планирование и прогнозирование	
3.2.4	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	
3.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
3.2.6	Производственная преддипломная практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 : Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 : Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

УК-1.4 : Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Логико-методологические аспекты науки.						
1.1	Научное познание и его особенности. Этапы процесса познания. Формы чувственного и рационального познания. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10	0	
1.2	Понятие метода и методологии. Классификация методов научного познания. Методы и процедуры научного познания. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э7 Э10	0	
1.3	Общенаучные методы эмпирического познания. Общенаучные методы теоретического познания. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э5 Э6 Э8 Э10	0	
1.4	Моделирование как метод познания окружающего мира. Применение моделирования в различных отраслях человеческого знания и деятельности. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э6 Э10	0	

1.5	Самостоятельное изучение литературы по темам и составление конспектов по ним Научное познание и его особенности. Этапы процесса познания. Методы познания. /Ср/	1	45	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э8 Э10	0	
	Раздел 2. 2. Диалектика и ее альтернативы						
2.1	Классические формы диалектики: идеалистическая диалектика Г. Гегеля и материалистическая диалектика К. Маркса. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Современный подход к диалектике как к учению об универсальных связях, изменении, развитии /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э5 Э8 Э10	0	
2.2	Самостоятельное изучение тем и составление конспектов по ним. Классические формы диалектики. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Современный подход к диалектике как к учению об универсальных связях, изменении, развитии. /Ср/	1	44	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
	Раздел 3. 3. Подготовка к итоговому контролю						
3.1	/Экзамен/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: курс 1
Форма: экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Уровни научного познания.
2. Специфика научного знания.
3. Эмпирический уровень познания и его методы.
4. Теоретический уровень познания. Методы построения теории.
5. Проблема. Постановка проблем. Виды проблем.
6. Гипотеза как метод познания и форма знания.
7. Логические методы познания.
8. Классификация наук по предмету и методу.
9. Методология. Уровни методологии.
10. Связь методологии и теории.
11. Научный факт - как форма знания.
12. Проблема достоверности и вероятности научного факта.
13. Взаимосвязь теории и методологии.
14. Использование математических методов в современной науке.
15. Знание и познание.

16. Проблема истины.
17. Проблема научного метода.
18. Структура научного знания. Уровни научного знания и их взаимосвязь.
19. Научное понятие.
20. Научный закон.
21. Научное объяснение.
22. Методы эмпирического исследования.
23. Методы и методология науки.
24. Методы теоретического исследования.
25. Описание, сравнение, измерение.
26. Наблюдение.
27. Эксперимент.
28. Моделирование.
29. Обобщение и обработка эмпирических данных.
30. Формы научного познания – единицы методологического анализа.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Темы для написания контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Метод и методология.
2. Соотношения понятий «теория», «предмет» и «метод».
3. Соотношение объективной и субъективной стороны метода.
4. По каким основаниям (критериям) можно классифицировать методы?
5. Особенности метафизического подхода к проблеме соотношения философии и частных наук.
6. Специфика диалектического подхода к проблеме соотношения философии и частных наук.
7. Основные функции философии в научном познании.
8. Общенаучные методы эмпирического исследования.
9. Общенаучные методы теоретического познания.
10. Общелогические методы и приемы исследования.
11. Каноны индукции.
12. Соотношение методов аналогии и моделирования.
13. Особенности системного и структурно-функционального подходов.
14. Специфика вероятностно- статистических подходов.
15. Понимание.
16. Сущность объяснения и каковы его основные формы.
17. Два измерения в научной деятельности: когнитивное и социальное.
18. «Сильная программа» (Блур, Барнс, Малкей, Шейпин) первой половины 1970 годов и ее четыре принципа: каузальность, беспристрастность, симметричность, рефлексивность.
19. Социологические и методологические аспекты науки.
20. Аристотель о науке и научном исследовании.
21. Леонардо да Винчи – мыслитель универсального типа о науке.
22. Г.В. Лейбниц и ее вклад в развитие науки и осмысления феномена науки.
23. Д. Вико и его работа «Основания новой науки об общей природе наций».
24. И.Ф. Гёте и его работа «Природа», «Опыт всеобщего сравнительного учения», «Созерцающая способность суждения».
25. Ф. Энгельс и К. Маркс о природе, законах научного знания и его месте в культуре.
26. Ф. Ницше о перспективном «познании».
27. В. Виндельбанд. История новой философии в ее связи с общей культурой и отдельными науками.
28. В.С. Соловьев о проблемах истины в познании и «цельном знании». Работа «Критика отвлеченных начал».
29. Э. Гуссерль. Философия как строгая наука. Логические исследования.
30. В.И. Вернадский. Труды по истории науки в России. Концепция ноосферы.
31. П.А. Флоренский и его работа «У водоразделов мысли».
32. К. Ясперс. Смысл и назначении истории. Характеристика современной науки, ее искания и задачи.
33. Г. Башлер о новом рационализме.
34. М. Хайдеггер о действенной системе науки. «Время и бытие».
35. А. Койре – родоначальник интернализма.
36. А.Ф. Лосев «Античный космос и современная наука».
37. В. Гейзенберг – творец «неклассического стиля мышления».
38. Н.Н. Моисеев об универсальности нелинейных процессов.
39. М.К. Мамардашвили «Стрела познания. набросок естественно-исторической гносеологии». Наука и культура. Наука и ценности.
40. М.А. Розов «Философия науки и техники». Наука и социальная память.
41. П.П. Гайденок «Эволюция понятия науки. Становление и развитие первых научных программ», «Познание и

ценности», «Научная рациональность и философский разум в интерпретации Эдмунда, Гуссерля».

42. А.П. Огурцов «Дисциплинарная структура науки. Ее генезис и обоснование», «Субъект, познание, деятельность».

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пивоев В. М.	Философия и методология науки: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Николаева Л.С., Загорская О.В.	История и философия науки: курс лекций для магистров всех направлений	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_Fin dDoc&id=23 7603&idb=0
Л2.2	Ерохин А. М., Черникова В. Е., Сергодеева Е. А., Каширина О. В., Филюшкина Д. В., Асланова М. Т., Коротков В. Е., Сапрыкина Е. В.	Философия и методология науки: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Герасимова И.А.	Философия и методология науки. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие	Москва: ИЦ РГУ нефти и газа, 2014, https://elib.gubkin.ru/content/20600
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	База данных Института философии РАН: Философский ресурс:	https://iphas.ru/page 52248384. html	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm	
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/	
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/	
7.2.6	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html	
7.2.7	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.2.8	Научная электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief	
7.2.9	Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru	
7.2.10	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	1С Предприятия	Договор поставки № PB0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»	
7.3.2	ЛИРА 10	Соглашение № 356145 от 28.09.2021г. С ООО "ЛИРА софт"	
7.3.3	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center	
7.3.4	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.6	1С Предприятия	Договор поставки № PB0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»	
7.3.7	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

8.3	208	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>